



CHARTRE ÉCO-CLUB :

Préambule :

Depuis plusieurs saisons, il est observé une dégradation croissante de l'écosystème à cause de l'impact humain. Cette charte a pour but de limiter notre impact écologique en adoptant les bons réflexes ! Pratiquer le basket-ball en préservant un maximum l'environnement, c'est possible ! Ensemble agissons pour limiter notre impact environnemental !

1. N'achetons que le nécessaire :

- Bien équipé mais pas suréquipé,
- Utilisons et entretenons un équipement de qualité pour prolonger sa durée de vie.

2. Mutualisons les équipements :

- Utilisons le matériel mis à disposition par le club et la ville (gymnase, ballon, maillot de match, ...).

3. Adoptons des modes de déplacements plus « doux » :

- Privilégions le covoiturage ou les transports collectifs pour toutes les manifestations liées au club,
- Privilégions si possible le déplacement à pieds ou à vélo pour se rendre aux gymnases.

4. Economisons l'eau & l'énergie :

- Ne laissons pas couler l'eau pendant des heures dans les douches des vestiaires et chez nous,
- Allumons la lumière uniquement si nécessaire, éteignons là dès qu'elle n'ait plus utile,
- Utilisons des ampoules basse consommation.

5. Donnons une seconde vie à nos équipements :

- Donnons à des associations, écoles ou centres d'anciens équipements pouvant encore servir,
- Recyclons nos équipements quand ils sont hors d'usage.

6. Consommons local & responsable :

- Consommons des produits de saison et locaux,
- Evitons le gaspillage.

7. Trions nos déchets :

- Jetons nos déchets dans les poubelles, conteneurs ou bennes correspondant au tri sélectif.

8. Réduisons nos déchets :

- Evitons d'acheter trop de produits jetables,
- Limitons l'utilisation du plastique,
- Utilisons des produits réutilisables,
- Imprimons que si nécessaire.

9. Respectons les règles et les usages :

- Utilisons correctement les locaux et le matériel, rendons les propres.

10. Agissons pour le « vivre-ensemble » :

- Sensibilisons nos coéquipiers aux pratiques éco-responsables.

